

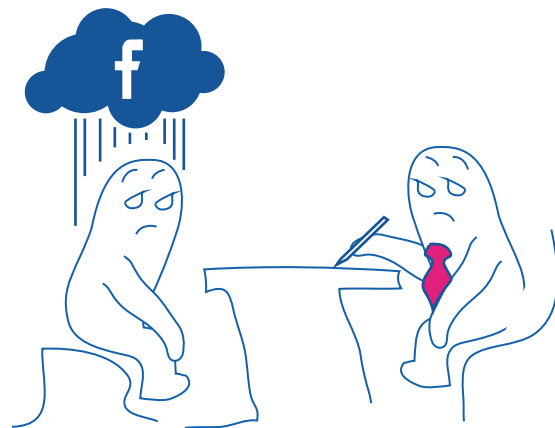
## Ser o no ser (en la red)

NIVEL PRIMARIO

Conceptos clave:

huella digital, identidad, planificación.

Hoy en día es muy frecuente buscar a las personas en Internet. Antes de una reunión de trabajo, después de conocer a alguien en un acontecimiento social, cuando uno va a una entrevista, pone en el buscador el nombre dell/la susodicho/a y ya sabe casi todo de su vida. ¿Probaron googlearse alguna vez? ¿Qué encontraron? Hay de todo. Y si los adultos que llevamos pocos años activando en las redes tenemos tanta información asociada, imaginen los chicos en un futuro... Por eso resulta fundamental planificar nuestra huella digital, nuestra identidad online.



### Para Jugar

**¿Quién soy?:** Un sencillo y divertido juego para introducir la temática.

Repartirle a cada estudiante una ficha como la siguiente (o bien dictarles las consignas):

10. ¿Dónde creciste?:
9. ¿Qué estás pensando?:
8. Edad:
7. No puedo dejar de comentar los post sobre...
6. Película:
5. Serie de TV:
4. Libro:
3. Música preferida:
2. Frase:
1. Foto de perfil (describir cuál tienen o pondrían):



Nombre:

Cada uno debe rellenarla. Luego se juntan todas, se mezclan y comienzan a leerse desde arriba, quienes adivinen de quién se trata antes de llegar al dato n°1, ganan puntos. Por ejemplo, si adivinan en el n°6 ganan 60 puntos, en el n°3, 30, etc. Así, después de algunas vueltas, quien haya sumado más puntos es el ganador.



### Para Pensar

A partir del juego, comentar: ¿les resultan familiares las preguntas?<sup>1</sup> ¿Creen que esta información da cuenta de la identidad de las personas? ¿Qué creen que se puede encontrar en la web de cada uno de ustedes?

**Luego, compartan esta noticia:**

<sup>1</sup>Nota: las preguntas se asemejan a la información que solicitan las redes sociales.

## Los estudiantes deberán tener más cuidado en redes sociales

Era cuestión de tiempo para que las universidades comencarán a analizar la conducta de sus futuros estudiantes en las redes sociales, lo cual en algunos años será un requisito más que habrá que cumplir para ser aceptado en una institución de nivel superior. De momento esto ha comenzado a ocurrir en Estados Unidos. Una investigación de Kaplan Test Prep indica que de manera general está aumentando el escrutinio digital de las universidades sobre los aspirantes, al menos en Estados Unidos, donde 31 por ciento de 381

responsables de admisiones universitarias dijo haber revisado alguna red social para saber más sobre los solicitantes, un 5 por ciento más que el año pasado. Otro dato a tener en cuenta: el 30 por ciento dijo haber descubierto contenido que había afectado las posibilidades de aceptación del alumno, haciendo referencia a comentarios ofensivos, negativos o racistas, imágenes personales indecentes, con drogas como alcohol y tabaco, o por otras cuestiones que restan puntos a una persona.

Esto no es de extrañar, pues ya las empresas venían haciendo lo mismo para obtener mayor información sobre los solicitantes para alguna vacante. Todas las escuelas quieren captar a los mejores estudiantes, y a veces un simple número no lo es todo, porque eso no indica como es una persona, como se desenvuelve, como se relaciona con los demás, y más importante aún, como se expresa.

<http://noticiastech.net/2013/11/10/Los-estudiantes-deberan-te->



### Para Debatir

¿Qué opinan de esta noticia? ¿Les preocupa que el contenido que aparece en la web sobre ustedes pueda perjudicarlos en el futuro? ¿Cuál es la solución?



### Para Participar

La huella digital de cada uno puede ser peligrosa si no sabemos administrarla correctamente; pero también puede (y debe) ser positiva: la participación en foros, redes sociales, espacios académicos online, etc. también se almacena y aporta para construir la imagen de cada uno en la red. Les proponemos elaborar “consejos para planificar mi huella digital”.

Aquí les dejamos algunas ideas:

- ✓ Al postear o enviar algo por Internet, preguntarse: ¿con quién quiero de verdad compartir esto? ¿Podrían verlo también otras personas?
- ✓ Las cosas que se publican online pueden reaparecer en Internet después de muchos años. Antes de publicar algo, entonces, conviene preguntarse: ¿esto podría perjudicarme cuando sea grande?
- ✓ Las redes sociales permiten regular los niveles de privacidad en los perfiles. Estas opciones son para decidir quién nos puede contactar, quién puede mirar y leer lo que posteamos, y quién puede agregar comentarios, etc.
- ✓ Además de tomar recaudos personales, también conviene cuidar la privacidad de los demás: no publicar información personal y fotos de otros sin su consentimiento, no difundir ni apoyar la exhibición de imágenes íntimas de otras personas y sacar las fotos de otras personas si estas nos lo solicitan.