

Las TIC al banquillo

NIVEL PRIMARIO

Palabras clave: TIC (Tecnologías de Información y Comunicación), ¿qué son? Transformaciones sociales. Ventajas y riesgos.

Sabemos que la era digital trae transformaciones inmensas en los modos de estudiar, trabajar y socializar, entre muchos otros cambios que aún no podemos anticipar. Precisamente por la omnipresencia y el avance vertiginoso de la tecnología es que creemos necesario habilitar con los jóvenes espacios de reflexión sobre esta temática.

Aquí les ofrecemos algunas ideas para comenzar el debate.



Para Jugar

Para diferenciar este espacio, les proponemos comenzar jugando.



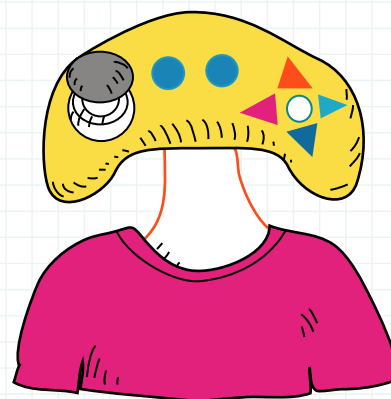
Director de orquesta:

Siguiendo el tradicional juego, un participante saldrá del salón y el resto decidirá quién de todos será el “director” a quienes todos imitarán. Pero, a diferencia del juego clásico en el que se hace la mímica de tocar instrumentos musicales, aquí se representarán acciones relacionadas con las TIC (ejemplo: manejar un joystick, chatear con el celular, usar el mouse, sacarse una foto con el celular, etc.). El estudiante que salió deberá adivinar quién dirige las acciones, quién está imponiendo la moda.

“Dime qué tecnología eres...”:

Un voluntario pasará al frente y se le colocará en la espalda un papel con alguna TIC o palabra relacionada (ej.: teléfono celular, tablet, Internet, etc.). Deberá adivinar qué palabra lleva, haciendo preguntas por SI o NO al resto de los compañeros. Por ejemplo: ¿sirvo para jugar?, ¿soy portátil?, ¿tengo pantalla?, etc.

Luego de los juegos comentar entre todos: ¿en qué actividades o hábitos repercuten las TIC?, ¿Qué espacios, actitudes o habilidades se modifican con la incorporación de las mismas?



Luego de los juegos, comentar entre todos: ¿en qué actividades o hábitos repercuten las TIC? ¿Qué espacios, actitudes o habilidades se modifican con la incorporación de las mismas?



Para Pensar

Para esta actividad es necesario dividir al curso en grupos de cinco personas aproximadamente, y asignarle a la mitad de los equipos una visión “tecnofóbica o apocalíptica” y a la otra mitad una “tecnofílica o integrada”.



Los conceptos “apocalípticos” e “integrados” fueron instalados en 1964 por el semiólogo Umberto Eco. Los llamados “apocalípticos” condenan todo aquello que tenga que ver con nueva tecnología y su empleo en el arte, y rechazan la distribución de información en abundantes cantidades. En un claro contraste, los “integrados” son aquellos que creen de manera optimista que experimentamos una magnífica generalización del marco cultural y defienden este fenómeno ciegamente. Están convencidos de las bondades de las nuevas tecnologías y las difunden como parte fundamental de un futuro más libre y prometedor.



Para Debatir

Luego de que cada grupo exponga lo realizado, comentar ¿cuál es la opinión real de cada uno? ¿De qué lado cada uno se coloca? O, mejor, ¿qué argumentos comparten con unos y cuáles con otros? ¿Cuáles son los beneficios que les brindan las TIC y cuándo se generan excesos? ¿Qué facilitan y qué obstaculizan? ¿Se puede hacer un uso productivo y responsable?

Para contribuir al debate, pueden leer y comentar el fragmento de esta entrevista al propio Umberto Eco:

Internet no selecciona la información.

Hay de todo por ahí. La Wikipedia presta un antiservicio al internauta. El otro día publicaron algunos chismes sobre mí y no me quedó más remedio que intervenir y corregir varios errores y absurdos. Internet todavía es un mundo salvaje y peligroso. Todo surge ahí sin jerarquía. La inmensa cantidad de cosas que circulan por la Red es mucho peor que la falta de información. El exceso de información provoca la amnesia. Demasiada información hace mal. Cuando no recordamos lo que aprendemos, acabamos pareciéndonos a los animales. Conocer es cortar y seleccionar (...) Internet es un peligro para el ignorante porque no filtra nada.

Solo es buena para quien ya conoce y sabe dónde está el conocimiento. A largo plazo, el resultado pedagógico será dramático. Veremos multitudes de ignorantes usando Internet para las estupideces más diversas: juegos, conversaciones banales y búsqueda de noticias irrelevantes. (...) Sería necesario crear una teoría sobre el filtraje de la información.

Conocer es filtrar.

Nota completa:

<http://sociologos.com/2013/11/03/umberto-eco-el-exceso-de-informacion-es-malo/>

