

¿Cuánto es mucho?

NIVEL PRIMARIO

Conceptos clave: exceso, riesgos, adicción y dependencia, tiempos.

¿Quién no vio alguna vez a un bebé desesperado por alcanzar el celular de sus padres? La fascinación por las tecnologías parece existir desde que nacemos, pero... ¿cuándo debemos preocuparnos? ¿Cuánto es demasiado tiempo con las TIC para un niño? ¿Qué es hoy en día un uso "normal"? ¿Cómo enseñarles a no estar tan pendientes de los aparatos si nosotros los adultos también lo estamos?.



A continuación proponemos una dinámica para introducir el tema de "los tiempos" que pasamos frente a las pantallas: el juego de las citas. Cada uno de los participantes tendrá que anotar en un papel como este...

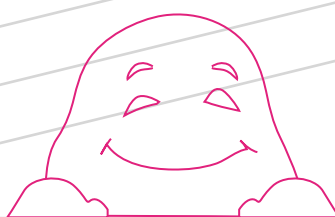
4 MARTES
ENERO

08	8:00h	Desayuno con...
09	13:00h	Almuerzo con...
10		
11	17:00h	Merienda con...
12	21:00h	Cena con...
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

Los siguientes momentos:

- 8:00h Desayuno con...
- 13.00h Almuerzo con...
- 17.00h Merienda con...
- 21.00h Cena con...

Luego, se dan dos minutos para que cada uno acuerde con otro compañero "una cita" a esa hora. Todos deben programar un encuentro para cada momento con otro (si son impares pueden hacer citas de a tres).



Una vez que todos hayan pautado sus citas, el docente comenzará a decir:

- Me encuentro con quien acordé para el DESAYUNO y converso sobre mis juegos de computadora preferidos.
- Me encuentro con quien acordé para el ALMUERZO y converso sobre mi record de tiempo sin usar internet (ni celular, ni computadora, ningún dispositivo).
- Me encuentro con quien acordé para la MERIENDA y converso sobre los sitios o aplicaciones que más utilizo.
- Me encuentro con quien acordé para la CENA, y converso sobre qué cosas haría si no tuviera dispositivos electrónicos por un día entero.



Para Pensar

Luego de este momento, se vuelven a sentar y comentan: ¿cómo estuvieron las citas? ¿Se enteraron de algo de sus compañeros que los sorprendió? ¿Cuáles son los records sin usar Internet?



Para Participar

A continuación les proponemos que cada uno complete la hoja de agenda con las actividades que realizaría en “un día ideal”. Pueden elegir el día de la semana que prefieran, pero no se olviden de mencionar la presencia de las TIC en ellos. Por ejemplo, si arreglan para encontrarse con un amigo y lo hacen por mensajito de texto...



Para Debatir

¿Apareció mucho la tecnología en las agendas? ¿Cuánto? ¿Para qué se utiliza? ¿Hay diferencias entre las distintas agendas? ¿Cuáles?

A partir de lo conversado, debatan: ¿cuándo aprovechamos las TIC y cuándo se convierten en un abuso?

Tengan en cuenta estas cuestiones:

✓ Que estar frente a la pantalla no se convierta en la única actividad, impidiendo otras (como, por ejemplo, dormir lo suficiente).

✓ Que no se ponga en riesgo nuestra salud (por ejemplo, mandando mensajes de texto mientras cruzamos la calle).

✓ Que tengamos conciencia acerca de cuánto tiempo pasamos con la PC, o no nos desesperemos si no tenemos conectividad durante un cierto tiempo.

Pueden agregar otras situaciones.