

0.0.3	<p><i>HUELLA DIGITAL. Transmitiendo experiencia a los más chicos.</i></p> <p><i>La huella digital, o identidad online, constituye un tema novedoso y muy relevante. ¿Quiénes somos en las redes? ¿Qué registro queda de nuestras acciones y qué imagen contribuye a formar? Estas son preguntas que aparecen con más fuerza a medida que las TIC se instalan en nuestras vidas. Reflexionar sobre estos conceptos desde chicos es fundamental para construir una huella digital conciente. Los jóvenes son quienes mejor pueden transmitir a los más chicos estas nociones desde sus saberes vivenciales.</i></p>	
PROYECTO	<p>↘ OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Promover la reflexión acerca de la identidad online en los más chicos. ○ Compartir experiencias que acerquen una visión a mediano y largo plazo de las consecuencias de nuestra huella digital. ○ Valorar la planificación de nuestra identidad en las redes. 	<p>↘ DINÁMICA</p> <p>Les proponemos un encuentro de 1h30m con chicos en edad escolar primaria, dividido en cuatro momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 PRESENTACIÓN 2 JUEGO ROMPEHIELOS 3 ACTIVIDAD CON SITUACIONES 4 CIERRE

1 PRESENTACIÓN

Cuenten a los chicos quiénes son y por qué vienen a realizar esta actividad. Comenten la importancia de abrir espacios para pensar las tecnologías que usamos en nuestra vida cotidiana, y las consecuencias de nuestras acciones en los espacios virtuales.

Algunas preguntas para introducir el tema de la huella digital pueden ser:

- ¿Se buscaron en Internet alguna vez?
- ¿Se sorprendieron de encontrar algo sobre ustedes que no sabían que estaba allí?
- ¿Se arrepienten de algo que hayan publicado?
- ¿Dejaron de subir algo por miedo a que les traiga consecuencias?
- ¿Alguna vez publicaron algo de otra persona sin su permiso?

Presentarles la definición de *huella digital*.

La huella digital o identidad digital se refiere a todas las informaciones que hay sobre cada uno de nosotros en Internet. Por ejemplo: nombre, apellido, edad, ocupación o correo electrónico. Y, también, información importante sobre lo que hiciste, pensaste y deseaste. Cada vez que enviamos un correo, subimos fotos, videos y reflexiones a las redes sociales o nos registramos en distintos sitios –es decir, prácticamente siempre

que utilizamos la red, dejamos un montón de datos a nuestro alrededor, que luego olvidamos o creemos borrados. Todas nuestras acciones en internet, especialmente aquellas en las que no nos preocupamos por la privacidad, quedan almacenadas.


Todo ello va conformando una huella online de quiénes somos.

Planificar tu huella digital y que lo que aparece en Internet sobre vos te identifique es tu derecho.

2 JUEGO ROMPEHIELOS

Un juego para moverse y comenzar a pensar qué cuidados tiene cada uno.

Pedirles a los niños que se ubiquen en una línea, ordenándose según los grados de distancia que consideren tienen de los extremos de las siguientes consignas:



En un extremo los que nunca publican nada.	En el otro los que todo lo publican.
En un extremo los que configuran la privacidad de sus perfiles.	En el otro los que tienen todo público.
En un extremo los que nunca suben algo de otro sin consultarle.	En el otro los que se la pasan publicando cosas de los demás.

3 ACTIVIDAD CON SITUACIONES

Luego, dividir a los niños en grupos y proponerles que piensen situaciones en las que algo que se publica hoy sobre ellos los puede afectar en el futuro. Pueden escribirlas o, si se animan, representarlas.

Si tienen acceso a Internet, pueden ver este video a modo de ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jtmQQEOHMNk>

4 CIERRE

Hacer una puesta en común de las situaciones que pensó cada grupo. En esta instancia sería interesante contarles alguna situación real que hayan vivido (ustedes los jóvenes), habiéndola pensado previamente.

Comentar entre todos lo producido en grupo y pensar cómo se puede planificar la huella digital para que no nos perjudique.