

FICHA N°19

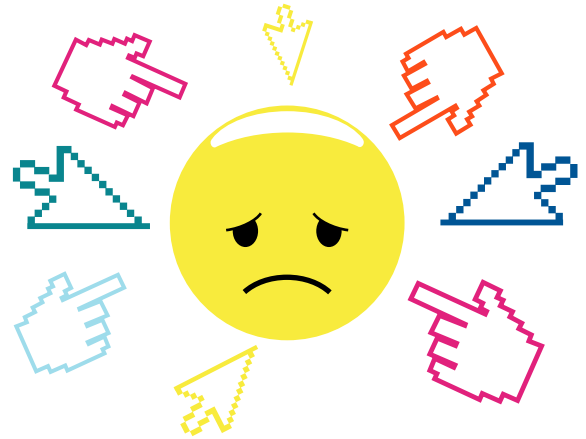
No a la violencia en internet

SEGUNDO Y TERCER CICLO DE PRIMARIA

Conceptos clave para trabajar:
violencia de género, violencia en internet, riesgos, discriminación, buenas acciones.

Internet es un espacio de producción, de intercambio con amigos y amigas, una fuente de información y de recursos. Pero también puede ser un lugar donde se reproducen violencias: agresiones, discriminación y otras formas que producen daño.

Trabajaremos sobre las manifestaciones de violencia en internet y qué podemos hacer para no reproducirla o para denunciarla.



PARA REFLEXIONAR

Entre todos y todas pensaremos sobre las manifestaciones de violencia. Para esto, en un ambiente relajado y reflexivo, iremos haciendo preguntas, y los chicos y chicas podrán ir dibujando o escribiendo lo que piensan.

¿En dónde sienten violencia?

¿La única forma de violencia es física?

¿Alguna vez les pasó de estar en una situación violenta y no saber cómo reaccionar?

¿Qué harían si ven que un amigo o amiga está siendo víctima de una situación violenta?

*¿Hay violencia en internet?
¿Cómo se produce?*

Si tuvieran que dibujar la violencia en internet o redes sociales, ¿cómo sería ese dibujo? ¿Y si la tuvieran que definir en una palabra o frase? Luego, ponemos en común los dibujos o aquello que hayan escrito.

PARA TENER EN CUENTA

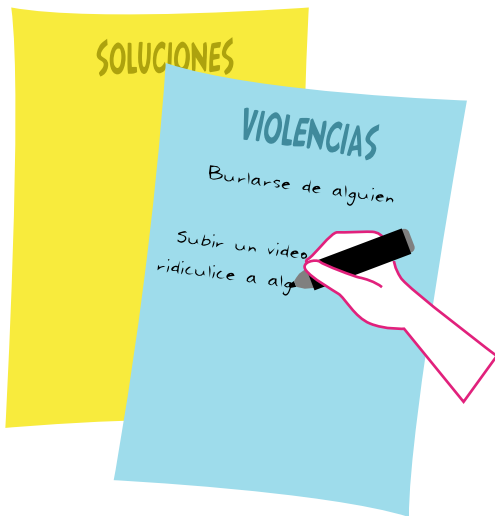
El ciberbullying o ciberacoso es la forma más difundida de violencia entre pares y también la que más les preocupa a los chicos y chicas en edad escolar.

Hay formas más sutiles de violencia pero que también dañan (por ejemplo, no dejar a alguien jugar a algo por ser varón o ser mujer, hacer comentarios racistas o sexistas aunque no sean dirigidos a alguien en particular, consumir videojuegos en los que el objetivo es matar / violar / robar, etc.)

Como usuarios de las redes, podemos levantar la voz contra la violencia y comprometernos a no tener estas actitudes.

El anonimato y la viralización que permiten las tecnologías pueden contribuir a veces a potenciar situaciones violentas.

PARA DEBATIR



Materiales: dos afiches de colores distintos y marcadores.

En uno de los afiches, proponemos a los participantes que escriban comportamientos o situaciones de violencia que conocen en internet.

En el otro afiche, van a escribir las posibles soluciones a esas situaciones.

Pueden acceder a algunos recursos en la web para tener más información para completar los cuadros:

- > [Programa de Convivencia Digital de la provincia de Buenos Aires](#)
- > [Guía de sensibilización sobre Convivencia Digital](#)
- > [Kits didácticos del programa Nuestro Lugar](#)

PARA PARTICIPAR

Todos y todas podemos aprovechar la tecnología para difundir **mensajes positivos**. Les proponemos a los alumnos y alumnas que filmen **videos cortos** que transmitan mensajes positivos para terminar con la violencia en internet.

Una manera puede ser que puedan expresar un compromiso o pedido, a través de un testimonio. Por ejemplo pueden empezar a partir de estas frases:

- **Para terminar con la violencia en internet yo me comprometo a...**
- **Para que no haya más violencia en internet necesitamos...**

La primera frase apunta a **compromisos personales** que puede tomar cada uno de nosotros (por ejemplo: no agredir con comentarios, no subir fotos ofensivas, no difundir información falsa sobre alguien que conozco, etc). La segunda, apunta a cambios necesarios para **favorecer la cultura de paz** (por ejemplo: que los videojuegos no se basen en la violencia, que las personas sean respetuosas entre sí, que no se insulte a las mujeres cuando quieren jugar a un videojuego "de varones", etc).



Pueden hacer una **campaña en redes sociales** con un hashtag (#) que la identifique para así llegar a muchos más chicos y chicas.



Líneas de orientación o denuncia en caso de violencia en Internet

Equipo Niñ@s. Programa Las Víctimas
contra las Violencias
0800-2221717 (24 hs)

Fiscalía especializada en Delitos Informáticos
0800-33-347225

Línea **102**